

Liste des 150 verbes les plus fréquents

Mots les plus fréquents de la langue écrite française (XIXe et XXe siècles) - Table hiérarchique par nature (site Éduscol)

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| être (1) | aimer (20) | reprendre (39) | permettre (58) | descendre (77) | essayer (96) | songer (115) | souvenir (134) |
| avoir (2) | croire (21) | porter (40) | asseoir (59) | caché (78) | compter (97) | manquer (116) | couvrir (135) |
| faire (3) | demander (22) | chercher (41) | écouter (60) | poser (79) | occuper (98) | nommer (117) | gagner (136) |
| dire (4) | rester(23) | revenir (42) | monter (61) | tirer (80) | expliquer (99) | conduire (118) | former (137) |
| pouvoir (5) | répondre (24) | appeler (43) | apercevoir (62) | présenter (81) | frapper (100) | saisir (119) | plaire (138) |
| aller (6) | entendre (25) | mourir (44) | recevoir (63) | ajouter (82) | travailler (101) | demeurer (120) | embrasser (139) |
| voir (7) | penser(26) | partir (45) | servir (64) | agir (83) | obtenir (102) | remettre (121) | oser (140) |
| vouloir (8) | arriver (27) | jeter (46) | finir (65) | retrouver (84) | rentrer (103) | disparaître (122) | empêcher (141) |
| venir (9) | connaître (28) | suivre (47) | rire (66) | offrir (85) | pleurer (104) | battre(123) | refuser (142) |
| devoir (10) | devenir (29) | écrire (48) | crier (67) | apprendre (86) | répéter (105) | toucher (124) | décider (143) |
| prendre (11) | sentir (30) | montrer (49) | jouer (68) | tuer (87) | payer (106) | apparaître (125) | produire (144) |
| trouver (12) | sembler (31) | tomber (50) | tourner (69) | retourner (88) | apporter (107) | souffrir (126) | charger (145) |
| donner (13) | tenir (32) | ouvrir (51) | garder (70) | rencontrer (89) | exister (108) | fermer (127) | mêler (146) |
| falloir (14) | comprendre (33) | arrêter (52) | reconnaître (71) | envoyer (90) | boire (109) | accepter (128) | espérer (147) |
| parler (15) | rendre (34) | perdre (53) | quitter (72) | dormir (91) | sourire (110) | tendre (129) | cesser (148) |
| mettre (16) | attendre (35) | commencer (54) | manger (73) | pousser (92) | coucher (111) | naitre (130) | ressembler (149) |
| savoir (17) | sortir (36) | paraître (55) | courir (74) | rappeler (93) | causer (112) | sauver (131) | chanter (150) |
| passer (18) | vivre (37) | marcher (56) | continuer (75) | lire (94) | raconter (113) | avancer (132) | |
| regarder (19) | entrer (38) | lever (57) | oublier (76) | changer (95) | serrer (114) | traverser (133) | |

Attentes institutionnelles : BO N°30 du 26 juillet 2018 (les ajustements)

| Cycle des apprentissages fondamentaux (CP-CE1-CE2) | Cycle de consolidation (CM1-CM2-6^{ème}) |
|---|---|
| <p>Attendus de fin de cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés ; - raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif) ; - utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits. | <p>Attendus de fin de cycle 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - en rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant, au plus, un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet ; - raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie ; - être capable de repérer les principaux constituants d'une phrase simple et complexe. |
| <p>Se repérer dans la phrase simple</p> <p>Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet ; le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ; les compléments.</p> <p>Différencier les principales classes de mots : le nom ; l'article défini, l'article indéfini ; l'adjectif ; le verbe ; le pronom personnel sujet ; les mots invariables.</p> | <p>Identifier les constituants d'une phrase simple</p> <p>Se repérer dans la phrase complexe</p> <p>Différencier les classes de mots : <i>NB</i> : le nom, l'article (défini et indéfini), l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables ont été vus au cycle 2.</p> |
| <p>Maîtriser l'orthographe grammaticale de base</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples). - identifier le radical et la terminaison. - trouver l'infinitif d'un verbe conjugué. - mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : - être et avoir ; - les verbes du 1er groupe ; - les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre). - distinguer temps simples et temps composés. | <p>Acquérir l'orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (cas les plus usuels) ; - élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités ; - reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures) ; - connaître les trois groupes de verbes ; - connaître les régularités des marques de temps et de personne ; - mémoriser : le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent pour : - être et avoir ; - les verbes du 1er et du 2e groupe ; - les verbes irréguliers du 3e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre. - distinguer temps simples et temps composés ; - comprendre la notion de participe passé. |