

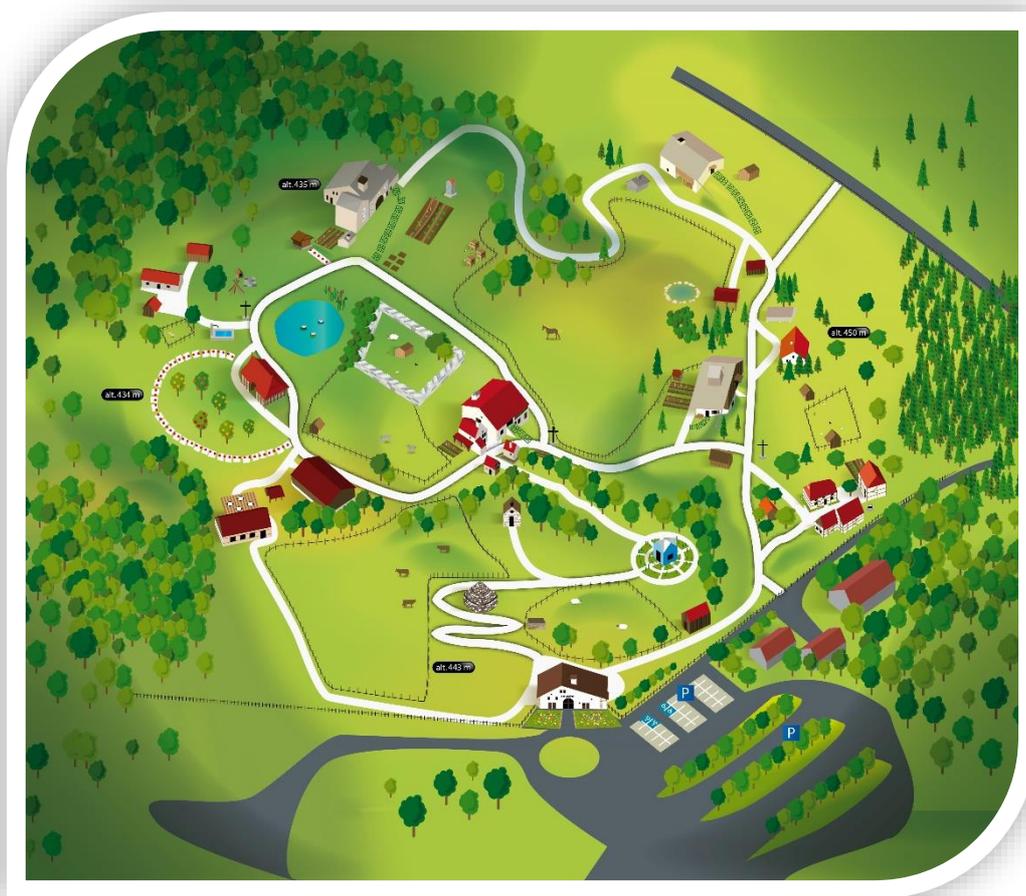


Rencontre course d'orientation Musée des maisons comtoises - Nancray

La journée « Course d'Orientation » va être organisée au musée des maisons comtoises de Nancray : une journée à la fois sportive et culturelle en partenariat avec l'USEP et le musée des maisons comtoises de Nancray.

Les classes :

Les classes seront accueillies sur deux demi-journées. Leur terrain de jeux se situera sur l'ensemble du parc des maisons comtoises. Horaire d'arrivée au musée : 9 h 45 – Horaire de départ : 15 h.



La journée s'organisera en deux demi-journées :

Pendant chaque demi-journée, la moitié des classes présentes pourra visiter les différents lieux du musée, participer à des ateliers ou faire des jeux de pistes tandis que l'autre moitié participera à la course d'orientation. On inverse pendant la seconde demi-journée

1ère demi-journée, atelier culturel, jeux de pistes :

- Visite libre du musée.



- Outils pédagogiques proposés par le musée pour faire des jeux de piste ou s'engager dans une visite thématique :

Les propositions sont nombreuses :

- *Loup y es-tu ?* Aide les 3 petits cochons à venir construire leur maison !
- *Petit Bonhomme*. Sur les traces du pain.
- *Jeu de piste gourmand*. Pars à la recherche des différents ingrédients et ustensiles qui te permettront de réaliser la recette.
- *La chasse aux empreintes*. Saurez-vous reconnaître qui est passé par là ?
- *À la découverte du musée*.
- *La vie à la campagne, c'était vraiment mieux avant ?*
- ...

Vous pouvez toutes les découvrir en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.maisons-comtoises.org/outils-pedagogiques/>



- Des ateliers (payants) :

Ils sont proposés aux classes qui le souhaitent. L'organisation des inscriptions et du planning de ces ateliers est prise en charge par l'USEP. Les classes qui souhaitent y participer sont sollicitées au mois de février, au moment de l'organisation des journées.

Petits tisserands

Cycle 2, 3

Objectifs :

Comprendre l'origine des fibres, la fabrication d'un fil. Découvrir les outils du tisserand, l'utilisation d'un métier à tisser pour concevoir un tissu. Fabriquer un tissage à partir de fils de laine.

Éveil de l'argile

Cycle 1

Objectifs :

Développer la dextérité et la créativité grâce à la manipulation de l'argile.

Petits marmitons

Cycle 1

Objectifs :

Découvrir le plaisir de cuisiner et comprendre le rôle des aliments

Animaux de la ferme

Cycle 1

Objectifs :

Découvrir les animaux de la ferme et les produits issus de leur exploitation par l'Homme



Site Internet des maisons comtoises présentant les différents ateliers :

<https://www.maisons-comtoises.org/scolaires/>

2ème demi-journée, activité Course d'Orientation :

Organisation : Équipes constituées de 4 ou 5 élèves (de niveau homogène) accompagnés d'un parent.

But de la situation : Pour l'équipe, retrouver les lieux identifiés sur photos.

Dispositif : Parcours de course d'orientation : chaque équipe dispose d'un temps limité pour retrouver le maximum de balises. Elles sont proposées sur des planches de 6 photos. Chaque planche peut présenter des photos en plan large ou serré.

Pistes pédagogiques : Deux types de photos sont proposés aux enfants :

- Des photos en plan large : les lieux sont pris en plan suffisamment large pour être identifiés très facilement. La photo indique un endroit précis de la photo.

- Des photos en plan serré : des indices précis doivent être prélevés par les enfants. La configuration du lieu impose de proposer les photos dans l'ordre. Au cours de leurs parcours, les enfants devront donc chercher les éléments présentés.

Les planches photos :

Les planches présentent le niveau de difficulté (en fonction de la distance à parcourir), les zones couvertes (cf. plan) et le sens de rotation. Ceci ne doit pas forcément être explicité aux élèves aux préalables.

Les distances à parcourir étant relativement longues pour des enfants de cycle 1 et 2, les photos ont été placées dans l'ordre sur la grande majorité des planches. Certaines planches, plus difficiles, sont rangées dans le désordre. Elles sont clairement identifiables afin qu'elles soient choisies par les groupes les plus performants.



D'autres planches sont spécifiques aux différents lieux du musée.



La succession dans les différents lieux permettra aux enfants de réaliser un parcours qui pourra être validé par la correction de leur feuille de route.

Planche 16	89	85	92	86	83	81

Inversion des équipes après le repas de midi (pique-nique éco-citoyen pris sur place).

Un plan sera distribué aux parents accompagnateurs afin de les aider au cas où les enfants ne trouveraient pas les endroits décrits sur les photos.



A la table de correction, un plan présentant l'ensemble des positions de balises sera accessible aux correcteurs.