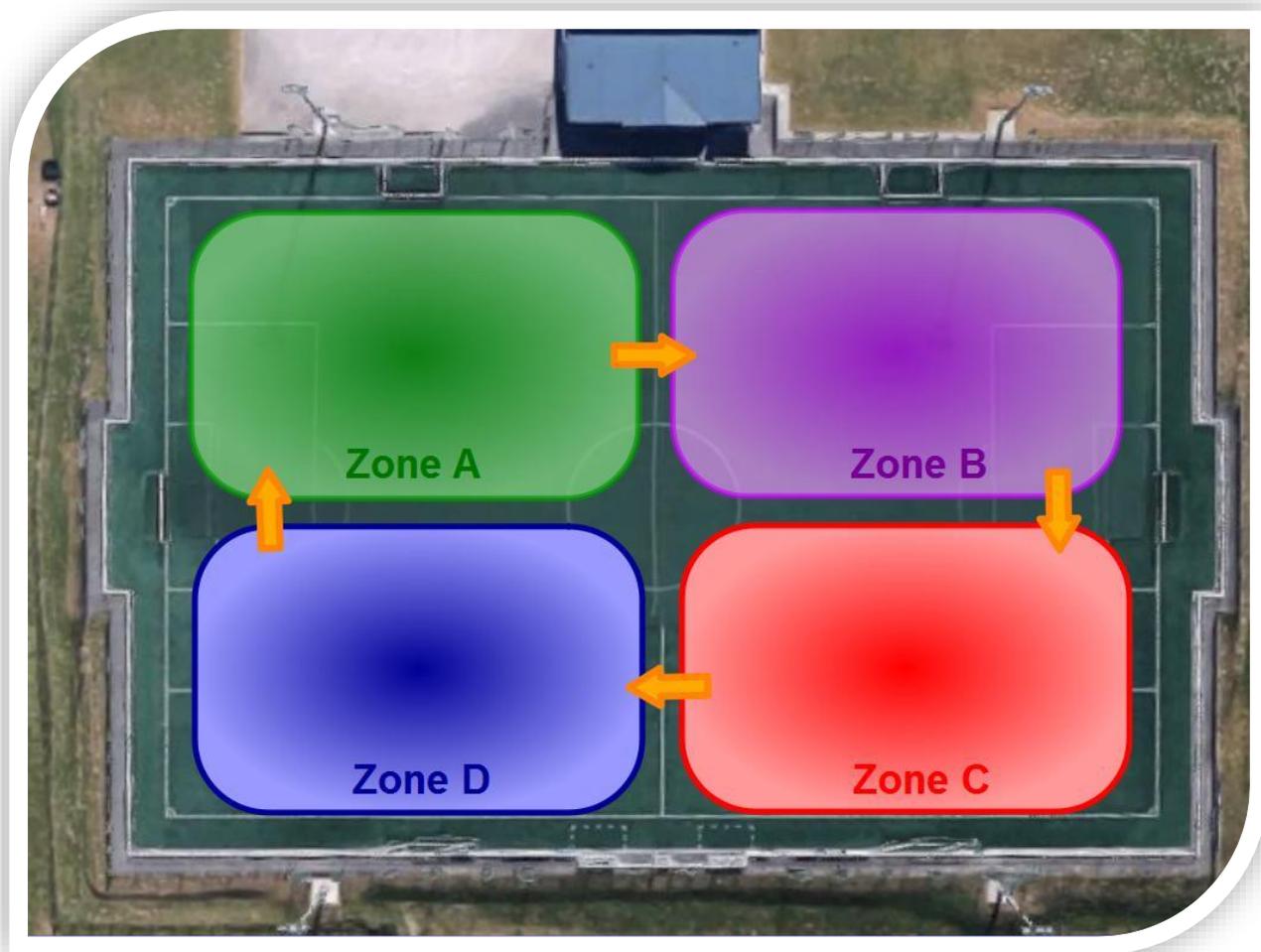


Les classes sont accueillies sur une demi-journée avec pique-nique. Début des activités : 12 h 15, fin des activités : 14 h 30

Les enseignants et les accompagnateurs prennent en charge un atelier, les élèves changent de zone toutes les 30 minutes. Les élèves des classes sont répartis de façon homogène sur les 4 zones.

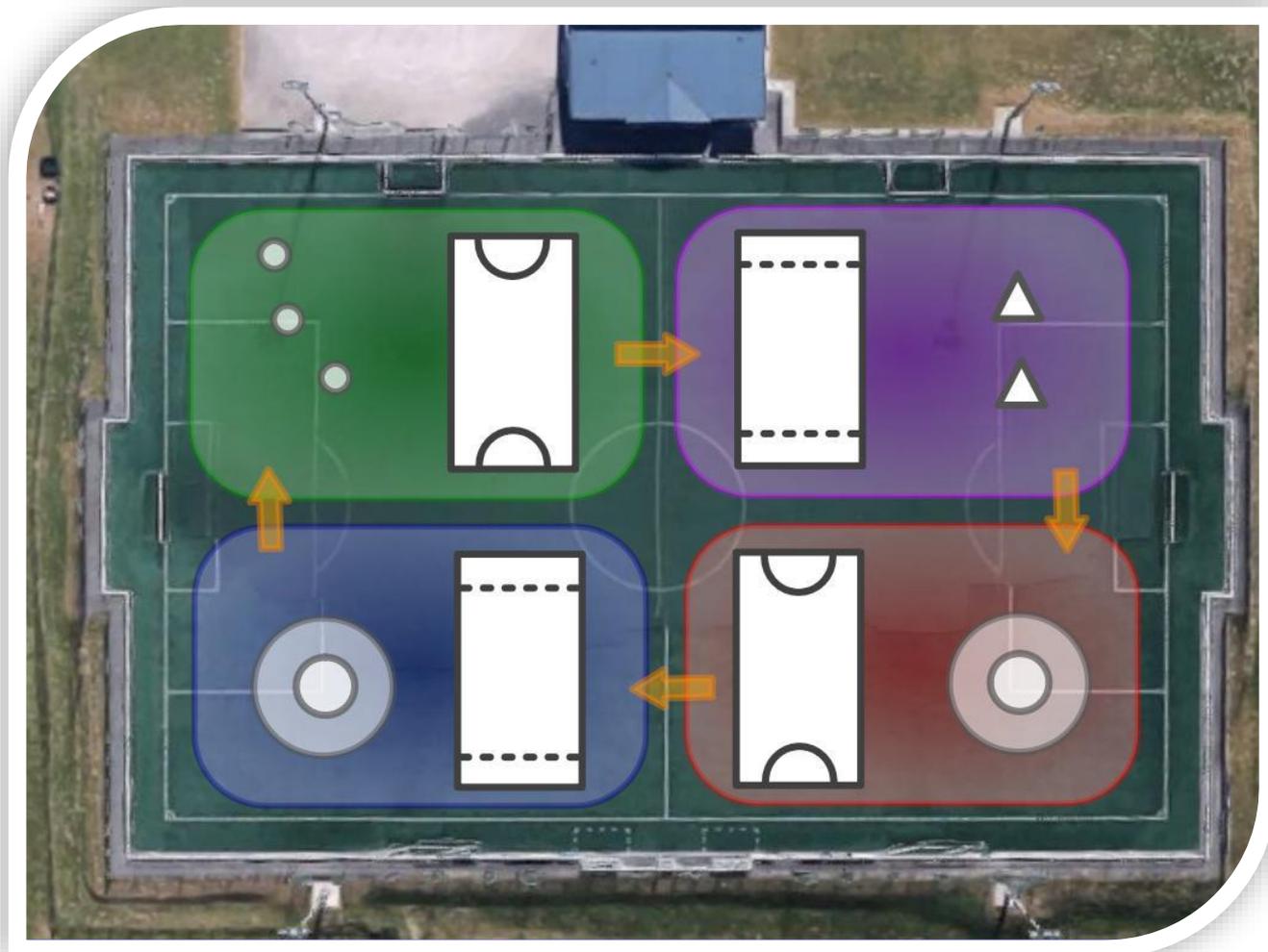
Le plan est le suivant :



## Présentation des activités

Les 4 zones sont découpées en 2 espaces.

Sur chaque zone, les élèves constituent 4 groupes. Ils participent à un tournoi sur le terrain. Pendant que deux équipes s'affrontent sur le terrain, les deux autres équipes sont sur un atelier attaché.



## Zone A :

---

### Terrain :



Terrain avec cibles fixes protégées par une zone. Pour marquer un point les élèves doivent envoyer la balle dans la cible.

Les élèves n'ont pas le droit de se déplacer avec la balle (un pas de côté est toujours autorisé).

### Atelier :



Des cibles sont placées. Depuis les cônes, les élèves doivent tenter d'envoyer le frisbee dans la cible choisie.

## Zone B :

---

### Terrain :



Balle au capitaine. Un enfant est placé dans la zone d'en-but. Il peut se déplacer librement à l'intérieur de cette zone. Pour marquer un point les élèves doivent lui envoyer la balle dans la zone.

Les élèves n'ont pas le droit de se déplacer avec la balle (un pas de côté est toujours autorisé).

### Atelier :



Des cibles de Tchoukball sont placées. Depuis les cônes, les élèves doivent envoyer la balle sur la cible et la récupérer.

Dans un premier temps, l'activité se déroule individuellement, puis par deux. Un élève lance en direction de son partenaire qui rattrape la balle.

Variable : Distance des cônes.

## Zone C :

---

### Terrain :



Terrain avec cibles fixes protégées par une zone. Pour marquer un point les élèves doivent envoyer le frisbee dans la cible.

Les élèves n'ont pas le droit de se déplacer avec le frisbee (un pas de côté est toujours autorisé).

### Atelier :



Un élève est placé à l'intérieur d'un cercle de 5 m de diamètre. Un second cercle concentrique de 10 m de diamètre est marqué avec des coupelles. Depuis l'extérieur de ce cercle, les élèves doivent envoyer le frisbee à leur coéquipier au centre du premier cercle.

Des élèves sont placés entre les deux cercles. Leur objectif est d'empêcher la transmission du frisbee à l'élève au centre.

## Zone D :

---

### Terrain :



Ultimate. Un enfant est placé dans la zone d'en-but. Il peut se déplacer librement à l'intérieur de cette zone. Pour marquer un point les élèves doivent lui envoyer le frisbee dans la zone.

Les élèves n'ont pas le droit de se déplacer avec le frisbee (un pas de côté est toujours autorisé).

### Atelier :



Des cônes sont placés à l'intérieur d'un cercle de 5 m de diamètre. Un second cercle concentrique de 10 m de diamètre est marqué avec des coupelles. Depuis l'extérieur de ce cercle, les élèves doivent toucher les cônes avec les balles.

Des élèves sont placés entre les deux cercles. Leur objectif est d'empêcher les tirs des élèves placés à l'extérieur.