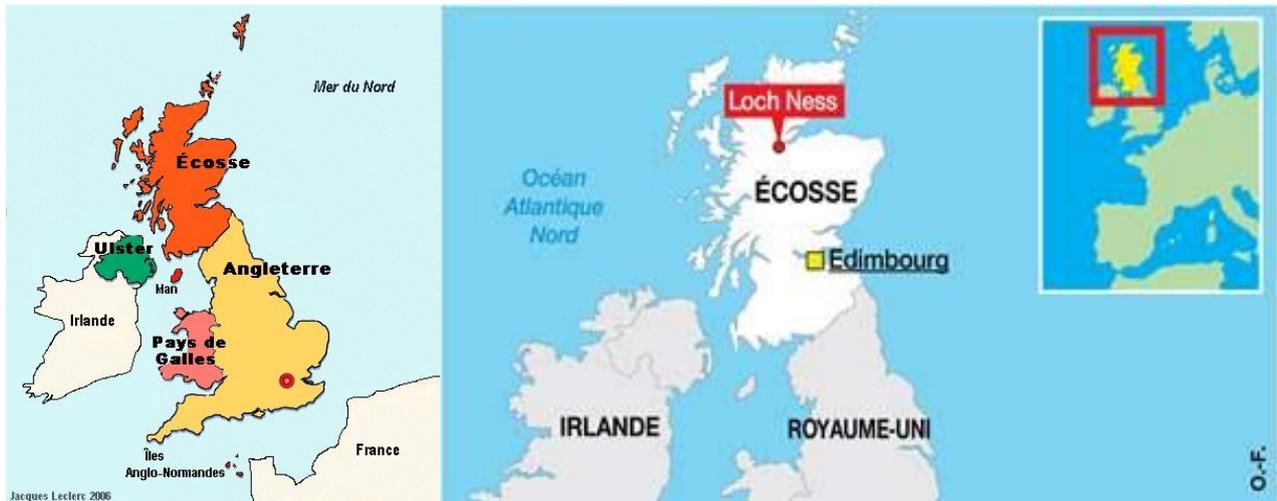


Comment procéder avec votre enfant

- On commencera avec la partie 1 “ Avant d’écouter l’histoire” page 2 en lien avec les photos et le texte de la page 1. Le but est d'apporter un contexte et des éléments de connaissances indispensables pour lui permettre d'engager la compréhension du reportage.
- L’activité 2 est un questionnaire, il n'a pas pour but d'évaluer ce que votre enfant a compris mais au contraire, de l'aider à construire du sens : comprendre de quoi et de qui on parle, quelles sont les intentions et les pensées des personnes qui ont vécu l'évènement. Votre enfant peut répondre à l'oral en discutant avec vous et par écrit pour une partie des réponses, notamment, celles où il est amené à donner son avis. Lorsqu'il donne ses réponses, il est intéressant de l'encourager à donner plusieurs éléments du reportage quand c'est possible. Si sa réponse vous semble discutable ou éloignée du reportage, faites lui réécouter le passage pour qu'il la vérifie et la modifie. Enfin, ne corrigez pas avec vos propres réponses mais en lui faisant réécouter le morceau du reportage concerné.
Pour la question 2, votre enfant devra faire le lien entre l'expression “faire un coup” et l'intention du journaliste. S'il ne la comprend pas, il conviendra de l'expliquer pour qu'il puisse construire sa réponse.
Pour les questions 6 et 7, demandez à votre enfant de prendre en note ce qui va lui permettre de répondre, car les éléments de réponse sont présents à différents moments du récit.
- Prolongements le jour suivant
Les prolongements sont des possibilités pour engager la production d'écrit, la lecture autonome ou le dessin. Il semble préférable de faire un choix et de ne pas tout faire.



Les highlands

Cette région très peu peuplée, couverte de collines et de montagnes dont plusieurs sommets dépassent 1 000 mètres d'altitude. Dans les Highlands, le paysage est souvent brumeux en raison du passage de nuages bas.

Le monstre du Loch Ness



Au Nord de l'Écosse dans la région des « Highlands », se trouvent de nombreux lacs qu'on appelle les « Loch » et le plus connu d'entre eux, c'est le Loch Ness. En 1933, monsieur et madame Mackay se promènent en voiture et affirment à la presse de l'époque, avoir vu une étrange créature à la surface de l'eau, ressemblant à un serpent ou à un dinosaure tout en même temps...

La nouvelle effraie toute la région. **Les Écossais, comme le reste du monde, en parlent et formulent de nombreuses hypothèses, venant ainsi alimenter le mystère,** le mythe, voire une histoire que certains tiennent pour vraie, et encore loin d'être résolue. **Nessie, comme on surnomme la créature, nourrit vraiment les plus grands fantasmes, que l'on y croit ou pas d'ailleurs.** Alors à vous de mener une nouvelle expédition scientifique, avec Laure Grandbesançon, pour faire votre propre opinion !

1. Avant d'écouter l'histoire, à l'aide des photos et du texte ci-dessus :

Cherche à comprendre où elle se passe, à quelle époque elle s'est passée, quel est le sujet.

Qui est la voix off qui raconte cette histoire ?

Il est possible de poser ces questions avant l'écoute du reportage, sans chercher à y répondre mais pour orienter son attention sur les éléments importants de l'histoire.

- Qui est Nessie ?
- Quand et comment a-t-on découvert l'existence de cette créature ?
- Quels sont les indices qui poussent tant de personnes à croire en son existence ?
- Sur quels éléments les scientifiques s'appuient-ils pour démontrer qu'il n'existe pas ?

Lien pour écouter l'émission avec votre enfant :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/l-histoire-du-monstre-du-loch-ness>

2. Questionner le récit

- 1 - Que ressent le couple Mackay lorsqu'il aperçoit la créature ?
- 2 - Les Mackay racontent leur histoire à un journaliste, quelle est l'intention de celui-ci lorsqu'il publie son article ?
- 3 - Comment réagit la population écossaise lorsqu'elle apprend la nouvelle ?
- 4 - Des personnes du monde entier viennent dans la région du Loch Ness, qui sont-ils ? Quelles sont leurs intentions ?
- 5 - Nombreux sont ceux qui ont la certitude d'avoir vu un monstre, un dinosaure, un serpent géant, mais qu'est ce qui a favorisé la conviction de l'existence de la créature, jusque dans la communauté scientifique ?
- 6 - Quels sont les arguments qui font douter de l'existence de Nessie ?
- 7 - Selon toi, le monstre existe-il vraiment ? Pourquoi ?
- 8 - Comment l'auteur de l'émission explique-t-elle qu'aujourd'hui encore, de nombreuses personnes continuent de croire à son existence ?

3. Prolongements

- Rechercher la signification des mots anglais non traduits dans l'émission.
- Dessine la créature dans son milieu à partir de la description donnée par la voix off (2minutes45).
- Ecris un texte en te plaçant du point de vue du couple Mackay lorsqu'il est allé raconter son étrange découverte au journaliste.
- Ecris l'article que le journaliste a publié en voulant faire une forte impression à ses lecteurs. (activité compliquée qui nécessite un accompagnement).
- Lectures autonomes : 1 jour 1 actu sur la légende du yéti :

<https://www.1jour1actu.com/insolite/le-mystere-du-yeti-enfin-devoile-58966>

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/est-ce-que-le-yeti-existe>

