

Note pour évaluation initiale piscine Valdahon

Organisation et fonctionnement :

L'organisation est différente des séances précédentes. Si le dispositif et la répartition des adultes par zone sont identiques les élèves circulent «librement» sur leur moitié de bassin (2 zones) en fonction de leur projet pour l'évaluation.

Par exemple, un élève peut être évalué dans la zone 1 pour les entrées et les immersions et dans la zone 2 pour les déplacements (cf. schéma).

Nécessité que chaque adulte ait une connaissance précise des actions à évaluer dans la zone où il se trouve afin de réguler l'activité des élèves.

Rôle de l'adulte : guider et réguler l'activité des élèves.

A l'issue de la séance, chaque élève doit être évalué sur une entrée, un déplacement et une immersion de son choix parmi celles proposées (cf. tableau)

Les actions à évaluer sont réparties par niveau de difficulté dans une les 2 zones constituant une ½ de bassin.

Exemple : un élève peut être évalué dans la zone 1 en entrée et déplacement et dans la zone 2 en immersion.

Avant la séance :

Afin de faciliter le déroulement de cette séance, il est **impératif** d'effectuer un travail de préparation préalable au début de la séance.

Avant le début de la séance chaque élève doit :

- ☞ avoir une connaissance précise du dispositif et des actions à évaluer.
- ☞ établir son projet : choix d'1 entrée, 1 déplacement, 1 immersion au plus difficile de ses possibilités du moment à partir du tableau proposé (et en relation avec les bilans des séances précédentes) afin de pouvoir le réaliser 3/3.

Ainsi chaque élève doit, avant la séance, savoir pour lui et son binôme ce qu'il va faire, où il va le faire et comment il doit le faire.

A l'issue de cette séance d'évaluation, un nouvel aménagement sera proposé afin de favoriser l'apprentissage des élèves.

Tableau des actions pour l'évaluation initiale

				Entrer	Se déplacer	S'immerger		
ZONES 1 et 2	Test 1							
	E1. Entrer en descendant, depuis le bord pour immerger ses épaules.	D1. Se déplacer sur 10m en 1 aller-retour, avec l'aide du bord.	I1. S'immerger pour passer sous deux barreaux de l'échelle sans les toucher.					
	Test 2							
	E2. Entrer en sautant avec l'aide de la frite.	D2. Se déplacer sur 10m en avec l'aide de la frite.	I2. Traverser l'échelle en 3 immersions maximum ou ressortir dans chacun des trous d'un tapis troué.					
	Test 3							
	E3. Depuis le bord, entrer en sautant, seul et sans aide. Au retour en surface, rejoindre une ligne d'eau (à au moins 1m).	D3. Se déplacer jusqu'à la ligne d'eau sur une distance de 5m, sans aide, et sans reprendre appui.	I3. S'immerger avec l'aide de la cage pour toucher le fond avec ses genoux (à 1m de profondeur).					
	Test 4							
	E4. Entrer en sautant sans aide et le corps bien droit.	D4. Se déplacer seul sur une distance de 10 m avec au maximum 2 arrêts ou reprises d'appui.	I4. S'immerger avec l'aide de la cage pour toucher le fond avec ses fesses (à 1m de profondeur). Se laisser remonter immobile sans aide.					
	Test 5							
	E5. Entrer par un culbuto avant.	D5. Idem sans contact possible.	I5. S'immerger pour passer sous un obstacle flottant (largeur d'1 m minimum), puis se laisser flotter immobile en surface, pendant 5".					
Test 7								
E7. Entrer en plongeant depuis le rebord pour ressortir 5m plus loin.	D7. Se déplacer sur 30m en allers retours, sans aide et sans reprise d'appui, en position ventrale ou dorsale ou en utilisant les 2 positions.	I7. Se déplacer en immersion (1m minimum de profondeur) pour traverser 2 cerceaux verticaux et décalés et remonter dans un cerceau disposé à plat en surface.						